

千葉県教育研究会体育教育部会・小学校体育アンケートについて

千葉県小中学校体育連盟研究部（千葉県教育研究会体育教育部会）

1 調査目的

学習指導要領が改訂されてから1年が過ぎ、新しい指導内容や以前からの指導内容について、教師が学習を進める上で課題と感じていることがらにを明確にし、それらの問題点をはっきりさせ、解決していく方法を探る。

2 研究の方法

小学校部会で「体育学習を進める上での課題点」を調査し、現状・問題点・今後の課題と方策を検討するとともに、研究紀要にまとめる。

3 今年度と次年度の計画

《平成24年度》

- 6月 アンケート項目の検討
- 10月 アンケート調査を実施及び回収、集計
- 2月 アンケート結果を分析・アンケート結果のまとめ

《平成25年度》

- 6月 アンケート結果を受けた研究
- 11月 研究実践報告と協議（研究紀要作成）
- 2月 研究のまとめと反省、次年度の活動について

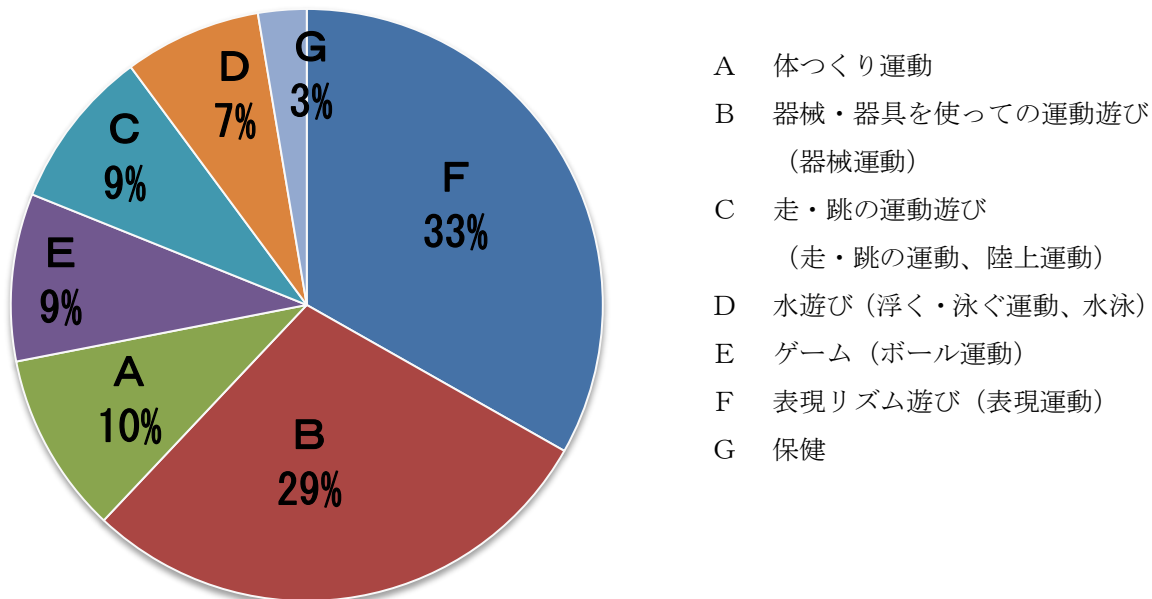
4 調査方法 質問紙方による

5 調査対象

- (1) 小学校体育主任・・・県下市町村全小学校
- (2) 小学校教諭・・・体育主任の分掌がなく、経験年数の比較的少ない教諭

6 小学校体育アンケート結果について

質問1 体育科の授業を行う上で困っている領域はありますか。

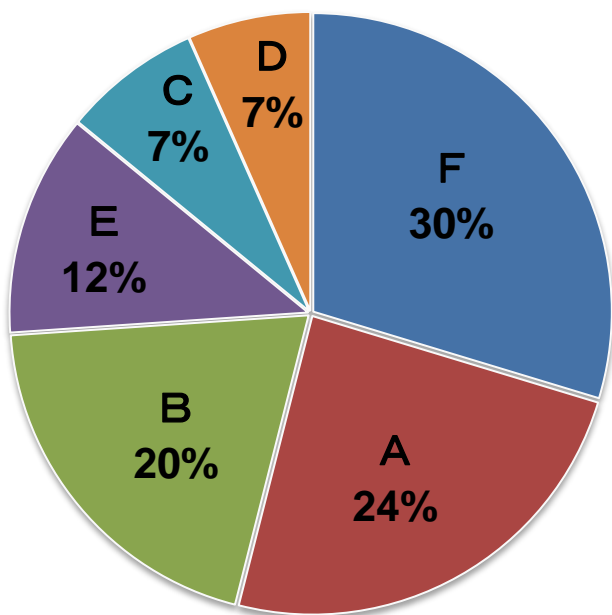


《分析》 アンケート結果からは「F：表現リズム遊び（表現運動）」と「B：器械・器具を使つての運動遊び（器械運動）」が、他の領域と比べて20%前後高い結果となり、この2つの領域について特に苦手意識を感じている先生方が多いということが分かった。

質問2 1の答えで、具体的に挙げられる単元などを書いて下さい。

領域	記述の多かった単元など
A 体づくり運動	体ほぐし運動
B 器械・器具を使つての運動遊び (器械運動)	マット運動、跳び箱運動、鉄棒運動
C 走・跳の運動遊び (走・跳の運動、陸上運動)	ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び
D 水遊び (浮く・泳ぐ運動、水泳)	浮く・泳ぐ運動、平泳ぎ、クロール
E ゲーム (ボール運動)	ソフトバレー、サッカー、バスケットボール、セストボール、フラッグフットボール、ティーボール
F 表現リズム遊び (表現運動)	表現・リズムダンス
G 保健	育ちゆく体とわたし

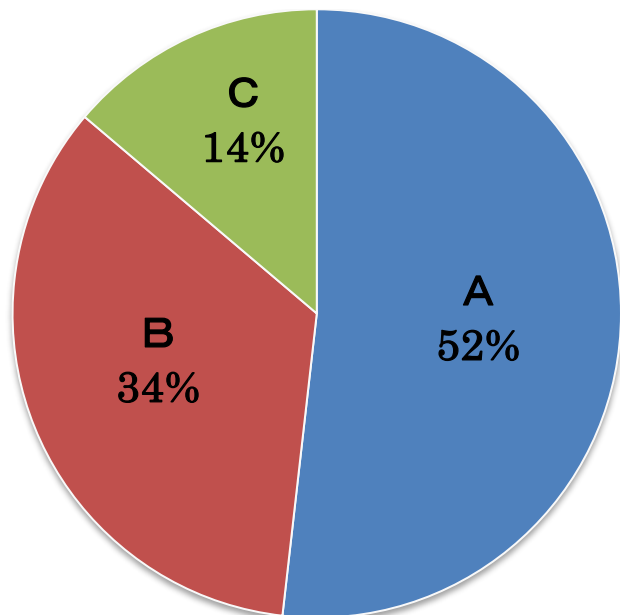
質問3 具体的に困っていることはどんなことですか。(複数回答可)



- A 進め方
- B 場の設定の仕方
- C 学習カード
- D 用具
- E 評価について
- F 教師の指導・支援

《分析》 「F：教師の指導・支援」について困っているという回答が30%に上った。続いて学習の進め方を示す「A：進め方」が24%、その次に「B：場の設定の仕方」が20%となった。場をどう工夫し指導過程をどうするべきか、また教師がどう指導していくべきかを課題だと感じている先生方が多いということが分かった。

質問4 千葉県小中体連から出されている「研究紀要」についてお聞きます。



- A 活用したり読んだりしたことがある
- B 活用したり読んだりしたことはないが、見たことはある
- C 見たことがない

《分析》 「研究紀要」は県内の多くの先生方に活用していただいていることがわかったが、まだまだ十分に活用されているとは言えない。各学校で活用していただけるように広報活動にも力を入れていく必要がある。

7 アンケート結果から

今回のアンケート調査で、千葉県の小学校の先生方が抱えている、授業を進める上で課題と感じていることが明らかになった。

まず質問1では、表現リズム遊び（表現運動）について困っていることがあるという回答が30%を越えた。なかでも運動会でのリズムダンス以外の取り組みや、表現運動の進め方について難しいと感じている回答が多かった。表現運動の単元としての設定の仕方や、授業の進め方がわかるような資料について検討していく必要がある。また器械運動に関しても、今回の結果を受けて、これまでまとめてきた資料以上に更に先生方の役に立つ資料を検討し、まとめていく必要性を改めて感じた。

次に、質問3では「教師の指導・支援」「進め方」「場の設定の仕方」について困っているという回答が多かった。特に器械運動に関しては、技能のポイントやコツ、補助の仕方、めあてのめたせかたなどがわからないといったことで、授業を進めるにあたって不安を抱えながら臨んでいる様子が見て取れる結果となった。部会としては少しでもこういった現状が打破できるように、今後も研究を重ねていかなければならないと考える。

最後に、質問4「研究紀要」については、なかなか全体に広まっていない現状を改めて確認することとなった。1人でも多くの先生方の目に触れ、役に立ち、そのことが千葉県の先生方の体育学習の質を高め、児童生徒がより活力をもって学習に取り組むことができるように、今後も努力していきたい。

今回のアンケート調査にあたっては、県下の多数の先生方にお忙しい時間を割いていただいて実施することができた。多くの先生方にご協力いただいたことに感謝し、今後に向けて少しでも活用しやすい資料を提供するという形で還元し、千葉県内の先生方の力になっていかなければならないと考える。